Lugar	Jardín Fana
Fecha	04-09-2026
Tema	Conectando con el propósito de vida y el equipo"
Desarrollo	Con el objetivo de propiciar un espacio de reflexión con las docentes y auxiliares de primera infancia, el dia de hoy, se tienen a bien la construcción del IKIGAI, favoreciendo el reconocimiento de las habilidades, intereses, valores, motivaciones y aportes que cada participante puede desarrollar desde su labor pedagógica, fortaleciendo el sentido de propósito y bienestar dentro del equipo de trabajo. Además, se tiene a bien profundizar en el autoconocimiento y la autoobservación personal permitiendo fortalecer el bienestar y el reconocimiento de capacidades, habilidades, propósitos, motivaciones que dan sentido al quehacer cotidiano. Iniciamos la actividad con un saludo de bienvenida y una breve reflexión acerca de la importancia de reconocer aquello que nos motiva, nos apasiona y le da sentido a nuestra labor cotidiana. Se explicó a las participantes el concepto de IKIGAI, entendido como una herramienta de reflexión que permite explorar la conexión entre lo que amamos, aquello en lo que somos buenas, lo que podemos aportar a los demás y aquello que le brinda sentido a nuestra vida personal y profesional. Posteriormente, cada docente recibió las orientaciones para realizar su propio ejercicio de IKIGAI. De manera individual, reflexionaron sobre sus fortalezas, talentos, valores, experiencias y motivaciones, relacionándolos con su desempeño como agentes educativas de primera infancia. Durante el ejercicio se generó un ambiente tranquilo y participativo que permitió a las docentes expresar pensamientos, emociones y experiencias relacionadas con su trayectoria profesional. Se resaltó la importancia de reconocer que el trabajo con niños y niñas va más allá del cumplimiento de responsabilidades, pues implica acompañar procesos de desarrollo, brindar afecto, generar experiencias significativas y contribuir a la construcción de vínculos seguros. Una vez terminado el ejercicio individual, se abrió un espacio de socialización en el que las docentes compartieron algunos de los descubrimientos realizados sobre sí mismas.

Finalmente, se invitó a las participantes a identificar de qué manera sus talentos y cualidades pueden contribuir al fortalecimiento del equipo, al mejoramiento de las experiencias pedagógicas y a la construcción de ambientes protectores, afectivos y enriquecedores para la primera infancia. Teniendo en cuenta lo anterior, se plasma:

REFLEXIONES

- ✓ La realización del IKIGAI permitió generar un espacio de autoconocimiento y reconocimiento profesional, en el cual las docentes pudieron identificar fortalezas que en ocasiones pasan desapercibidas en medio de las responsabilidades cotidianas.
- ✓ Se fortaleció la valoración del rol docente y la comprensión de que cada integrante del equipo posee capacidades particulares que enriquecen el trabajo colectivo.
- ✓ La actividad permitió reconocer la importancia de trabajar desde la motivación, la empatía, la creatividad, la vocación, el compromiso y el sentido de pertenencia.
- ✓ Favoreció la identificación de aspectos que las docentes desean continuar fortaleciendo para crecer tanto en el ámbito personal como profesional.

Para terminar, se tienen a bien las siguientes preguntas:

1. ¿Qué descubrí sobre mí?

    1. Descubrí que tengo más capacidades y fortalezas de las que reconocía, especialmente para acompañar a los niños y niñas con paciencia y sensibilidad.
    2. Mi trabajo con la primera infancia no solamente es una responsabilidad laboral, sino una actividad que me permite sentir satisfacción y propósito.
    3. Descubrí que soy una persona creativa y que puedo utilizar esta cualidad para generar experiencias pedagógicas significativas.
    4. Descubrí que tengo facilidad para escuchar, comprender y acompañar las necesidades emocionales de los niños, niñas y compañeras.
    5. Tengo habilidades para trabajar en equipo y que puedo aprender mucho de las experiencias y conocimientos de mis compañeras.
    6. Soy una persona perseverante y comprometida, capaz de afrontar diferentes situaciones buscando siempre lo mejor para los niños y niñas.

2. ¿Qué aspecto de mi IKIGAI está más presente en mi trabajo diario?

1. El aspecto que más está presente es lo que amo, porque disfruto acompañar a los niños y niñas en sus procesos de aprendizaje y desarrollo.
2. En mi trabajo está muy presente lo que sé hacer, especialmente mi capacidad para crear experiencias pedagógicas, orientar y acompañar a los niños.
3. Considero que está presente mi vocación de servicio, ya que diariamente busco contribuir al bienestar y desarrollo de los niños y niñas.
4. Está presente mi capacidad de cuidar y acompañar, brindando seguridad, afecto y confianza durante las diferentes experiencias de la jornada.
5. Se encuentra muy presente mi creatividad, especialmente al diseñar actividades que permitan a los niños explorar, jugar, descubrir y aprender.
6. Está presente el deseo de aportar al desarrollo integral, teniendo en cuenta las dimensiones emocionales, sociales, comunicativas, cognitivas y corporales de los niños.

2. ¿Qué me gustaría aportar al equipo desde mi propósito personal?

1. Me gustaría aportar empatía y disposición para escuchar, fortaleciendo relaciones positivas y respetuosas entre todas las integrantes del equipo.
2. Quiero aportar mi creatividad, proponiendo nuevas ideas y estrategias que permitan enriquecer las experiencias pedagógicas.
3. Me gustaría aportar alegría y entusiasmo, ayudando a construir un ambiente laboral agradable, motivador y colaborativo.
4. Quiero compartir mis conocimientos y experiencias, contribuyendo al aprendizaje colectivo y al crecimiento profesional de mis compañeras.
5. Me gustaría aportar compromiso y responsabilidad, cumpliendo con mis funciones y apoyando al equipo cuando sea necesario.
6. Quiero aportar una mirada más afectiva, promoviendo prácticas centradas en el bienestar y las necesidades de los niños y niñas.

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Marcela Herrera	Profesional	Vicera	
	Jimena Ramirez	Profesional API	JI Fana	
	Angie Gonzalez	Profesional API	J.J. Fana	
	Juliana Altamiranda	Profesional API	JI fana	
	Lina Idarraga	Profesional API	JI Fana	
	Jaqueline Ramirez	profesional API	JI Fana	
	Estefana Garcia	Apoyo Pedagogico	JI Fana	
	Kelly Paola Arcio	Profesional API	JI Fana	
	Monica Mendivelso	Profesional	JI Fana	
	Diana P Muñoz	Profesional API	JI Fana	
	Ayde Almanza M	Profesional API	JI FANA	
	[illegible]	Profesional API	JI FANA	
	Alejandra Aldana	Profesional API	JI fana	
	Alejandra Mayon	Aux Pedagogica	JI FANA	
	Indry Mendez	Aux Pedagogica	JI FANA	
	Della Muñoz	Profesional API	JI Fana	
	Martha Rodriguez	Profesional API	JI. Fana	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Como compromiso, se propone continuar generando espacios de reflexión y bienestar para el equipo pedagógico, promoviendo el reconocimiento de las fortalezas individuales, el apoyo entre compañeras y la construcción de un propósito colectivo orientado al		

	bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.		
	Reconocer y valorar las fortalezas propias y las de las compañeras.		
	Promover relaciones basadas en el respeto, la empatía y la colaboración.		
Próxima reunión			
Elaboró			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 04/09/2026

Número Ficha: 2026 (Año) 11 (Localidad) 793 (Proyecto) 912 (Código Unidad Operativa) 0535

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada lúdica	"Conectandos con el propósito de vida.	"Conectando con el propósito de vida.		1	04/09/2026	04/09/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Ludivica Marulanda Hernández	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1024469315

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación Inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL: Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO-A O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1024469315	1 Marulanda 2 Hernández	1 Ludivica 2	03	01	87	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Tenbarcadero	Diag 151 # 145-53	
2	1	1020924385	1 Rodríguez 2 Castro	1 Martha 2 Isabel	21	05	87	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Usaquén	11	Santa Cecilia	Cra 16 # 182A-23	
3	1	53080063	1 Ramírez 2 Torres	1 Jaqueline 2	11	03	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Engativá	72	Ciudadela Colsubsidio	Diagonal 69 # 116 A-30	
4	1	53063666	1 Almanza 2 Molina	1 Arleé 2 Margoth	03	05	84	2	2	1	6	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Tenbarcadero	Cra 145 # 114C-72	
5	1	1016351059	1 Ibargüen 2 Hinojosa	1 Jina 2 Paola	15	09	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	28	Primavera	Cra 100 bis # 138-35	
6	1	1052944589	1 Altamiranda 2 Tuirán	1 Yolenis 2	03	09	03	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		19 3	SI NO	SI NO			7289	Suba	28	Villa Elisa	Cll 132 bis # 93b-64	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	53025996	1 Moreno 2 Cabanzo	1 Diana 2 Patricia	19	08	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	Almendros	Cra 111A # 151b-65	
8	1	1015404652	1 Aldana 2 Durán	1 Mayra 2 Alejandra	23	04	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Tuscany	Cll 133 # 127-20	
9	1	52394339	1 Acero 2	1 Kelly 2 Paola	20	05	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Bilbao	Cra 147A # 142-30	
10	1	1014746717	1 Molano 2 Rojas	1 Amalia 2 Mireya	09	09	93	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	El Pen	Cra 100A # 110A-49	
11	1	1057690791	1 Bermejo 2 García	1 Diana 2 Marcela	25	11	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Villa María	Cra 124c # 132-03	
12	1	52283911	1 Ramírez 2 Montealegre	1 Libia 2 Jimena	23	09	77	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO			7289	San Cristobal	51	Libertadores	Tv 14 Este # 57-70 Sur	
13	1	53068945	1 López 2 Salazar	1 Claudia 2 Patricia	02	06	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	La Conejera	Cll 132 B Bis # 118C-60	
14	1	53051651	1 Menduetso 2 Martínez	1 Mónica 2 María	22	03	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 8	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Sabana de Tibabuyes	Cra 131 # 142-05	
15	1	1101444469	1 Guarín 2 Bassa	1 Delia 2 Rosa	16	01	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	San Pedro	Cra 151 bis # 138-48	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció:	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable:	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1233891854	1 González 2 Mendoza	1 Angie 2 Jhinney	21	07	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	San Pedro	Cra 144 # 135-32	
8	1	1019059957	1 Mayón 2 Mayón	1 Maritza 2 Alejandra	07	04	91	2	2	1	5	6	SI NO	SI NO Parcial		19 3	SI NO	SI NO			7289	Suba	28	Costa Rica	Cra 92 # 130-54	
9	1	1000227210	1 García 2 Maldonado	1 Martha 2 Estefanía	18	03	01	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Parcial		19 3	SI NO	SI NO			7289	Santafé	96	El Triunfo	Cll 19 # 01A-33 Este	
10	1	1070917969	1 Mendez 2 Correa	1 Indri 2 Jiney	21	02	89	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Parcial		19 3	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Lisboa	Cll 132A # 147A-17	
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Parcial			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Parcial			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Parcial			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Parcial			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Parcial			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 -- 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
8			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
9			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
10			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
11			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
2			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
3			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
4			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								
5			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.



Jornada Liberada Septiembre 2026 - "Conectando con el propósito de vida y el equipo"

Se ha registrado tu respuesta.

Ver puntuación

Enviar otra respuesta

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - Contactar con el propietario del formulario - Términos del Servicio - Política de Privacidad

¿Parece sospechoso este formulario? Informe

Google Formularios